

## Sylabus

### Antropologia filozoficzna

- Nazwa w języku angielskim: Philosophical Anthropology
- Kod modułu: 13-TS-14-FAF, 13-TN-14-FAF
- Kierunek studiów: teologia
- Poziom studiów: jednolite magisterskie
- Profil kształcenia: ogólnoakademicki
- Język prowadzenia: polski
- Osoba prowadząca zajęcia: dr Dariusz Piętka

Forma prowadzenia studiów:	stacjonarne	Niestacjonarne
Liczba punktów ECTS:	3	4
Rozliczenie godzinowe:	30 wykłady	12 wykłady

#### 1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FAF_1	Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii człowieka.	TMA W02 TnMA W03 TMA K05 <del>TMA W09</del>
FAF_2	Ma wiedzę na temat historycznego rozwoju problematyki należącej do filozofii człowieka.	TMA W09 TMA_W19
FAF_3	Ma ogólną wiedzę o współczesnych problemach i sposobach ich rozwiązania w zakresie filozofii człowieka.	TMA_W13
FAF_4	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień antropologicznych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań dotyczących bytu ludzkiego.	TMA_W09
FAF_5	Posiada umiejętność dostrzegania wieloaspektowości bytu ludzkiego.	TMA W13 TMA U10 TMA_K05
FAF_6	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej.	TMA U09 TMA U10

## 2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

### 2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćw.	semin.	
1.	Antropologia filozoficzna a antropologia przyrodnicza, humanistyczna i kulturowa.	2			FAF_1 FAF_2
2.	Zagadnienie antropogenezy. Ewolucjonizm a kreacjonizm.	2			FAF_3 FAF_5 FAF_2
3.	Monizm i pluralizm w sprawie istoty człowieka (tzw. problem psychofizyczny). Mortalizm - immortalizm.	2			FAF_3 FAF_5 FAF_2
4.	Optymalizm - minimalizm. Racjonalność i irracjonalność ontyczna człowieka.	2			FAF_3 FAF_5 FAF_2
5.	Afirmacja istnienia duszy ludzkiej na podstawie doświadczenia „ja”.	2			FAF_3
6.	Struktura metafizyczna i sposób istnienia bytu ludzkiego. Godność osoby.	2			FAF_3
7.	Nieśmiertelność człowieka i zagadnie jednostkowej identyczności osoby po śmierci.	2			FAF_3
8.	Dusza i władze duszy.	2			FAF_3
9.	Poznanie jako podstawowa aktywność bytu ludzkiego, jego typy (zmysłowe i intelektualne) i cechy (refleksyjność i aspektowość).	2			FAF_3
10.	Metafizyczna struktura poznania ludzkiego (zmysły, zmysł wspólny, wyobraźnia, intelekt bierny, czynny oraz szczegółowy).	2			FAF_3
11.	Dobro jako cel ludzkiego działania. Cel ostateczny człowieka.	2			FAF_3
12.	Ontologiczna koncepcja sumienia.	2			FAF_3
13.	Uczucia: gniewliwe i pożądliwe.	2			FAF_3
14.	Zastosowania rezultatów antropologii filozoficznej do zagadnień teologicznych 1: w teologii moralnej (np. zagadnienie aborcji, antykoncepcji) oraz w eschatologii (np. kwestia cielesności).	2			FAF_4 FAF_6
15.	Zastosowania rezultatów antropologii filozoficznej do zagadnień teologicznych 2: w teologii dogmatycznej (np. zagadnienie Trzech Osób Boskich).	2			FAF_4 FAF_6

## 2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćw.	semin.	
1.	Antropologia filozoficzna a antropologia przyrodnicza, humanistyczna i kulturowa Przedmiot i metoda antropologii filozoficznej.	2			FAF_1 FAF_2
2.	Monizm i pluralizm w sprawie istoty człowieka (tzw. problem psychofizyczny). Afirmacja istnienia duszy ludzkiej na podstawie doświadczenia „ja”.	2			FAF_3 FAF_4 FAF_5 FAF_2
3.	Struktura metafizyczna i sposób istnienia bytu ludzkiego. Godność osoby. Dusza i władze duszy. Ontologiczna koncepcja sumienia.	2			FAF_3
4.	Mortalizm - immortalizm. Nieśmiertelność człowieka i zagadnie jednostkowej identyczności osoby po śmierci. Cel ostateczny człowieka.	2			FAF_3 FAF_4 FAF_5 FAF_2
5.	Optymalizm - minimalizm. Racjonalność i irracjonalność ontyczna człowieka. Aktywności ludzkie - poznanie i działanie - i ich ontyczna struktura.	2			FAF_3 FAF_4 FAF-5 FAF_2
6.	Uczucia.	2			FAF_3

### 3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

- ✓ wykład,
- ✓ dyskusja,
- ✓ praca z tekstami.

### 4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

- ✓ Egzamin ustny, praca pisemna: FAF\_3, FAF\_4, FAF\_6

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

### 5.a STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

- ✓ Nakład pracy studenta w godz.: 80
- ✓ Liczba punktów ECTS: 3

### 5.b STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	25	1
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	25	1

- ✓ Nakład pracy studenta w godz.: 100
- ✓ Liczba punktów ECTS: 4

## 6. LITERATURA

- ✓ G. Haeffner, *Wprowadzenie do antropologii filozoficznej*, Kraków 2006;
- ✓ R. Ingarden, *Książeczka o człowieku*, Kraków 1972;
- ✓ S. Kamiński, *O koncepcjach filozofii człowieka*, w: „Zeszyty Naukowe KUL” 13 (1970) 4;
- ✓ M. A. Krapiec, *Ja- człowiek. Zarys antropologii filozoficznej*, Lublin 1974;
- ✓ K. Kłósak, *Zagadnienie pochodzenia duszy ludzkiej a teoria ewolucji*, w: "Roczniki Filozoficzne" 8(1960) z. 3;
- ✓ K. Kłósak, *Przyrodnicze i filozoficzne ujęcie zagadnienia pochodzenia duszy ludzkiej*, w: *Z zagadnień filozofii przyrodoznawstwa i filozofii przyrody*, Warszawa 1976;
- ✓ K. Wojtyła, *Osoba i czyn*, Kraków 1969.