



## Język łaciński cz. 1 Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Teologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 12TEON.53K.10349.24	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Teologiczny	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia jednolite magisterskie	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki		
<b>Koordynator zajęć</b>	Marzena Nastał	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Marzena Nastał, Anna Szymanowska-Łeszyk	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Lektorat synchroniczny: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Lektorat synchroniczny: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Pozyskanie wiedzy z zakresu gramatyki łacińskiej w teorii i praktyce
C2	Opanowanie podstawowego zakresu słownictwa języka łacińskiego – zgodnie z kierunkiem studiów
C3	Pozyskanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i tłumaczenia tekstów preparowanych
C4	Nabywanie umiejętności wyjaśniania terminologii nauk teologicznych i jej korzeni grecko-łacińskich
C5	Nabywanie sprawności w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi (słowniki, atlasy itp.)
C6	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	Student zna zasady wymowy i akcentowania, budowę zdania łacińskiego oraz sposoby tłumaczenia na j. polski	TEO_K5_W03, TEO_K5_W05	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
W2	Zna zasady analizy prostego tekstu oraz formy i konstrukcje gramatyczne	TEO_K5_W03, TEO_K5_W05	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
W3	Zna zasady posługiwania się pomocami naukowymi (słowniki, gramatyki)	TEO_K5_W03, TEO_K5_W05	Kolokwium pisemne, Test
W4	Zna podstawowe zwroty, terminy, skróty i sentencje łacińskie wraz z ich kontekstem	TEO_K5_W03, TEO_K5_W05, TEO_K5_W12	Wypowiedź ustna
W5	Zna fundamentalne zagadnienia kultury antycznej	TEO_K5_W01, TEO_K5_W03, TEO_K5_W12	Wypowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	Umie zastosować podstawowe zagadnienia dot. struktury języka łacińskiego i budowy zdania łacińskiego	TEO_K5_U02, TEO_K5_U04, TEO_K5_U06, TEO_K5_U19	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
U2	Umie odmianę deklinacyjną (dekl. I-V) i koniugacyjną (praesens, imperfectum, futurum I activi et passivi); zaimki: osobowe, względny, dzierżawcze, wskazujące; stopniowanie przymiotników	TEO_K5_U02, TEO_K5_U04, TEO_K5_U19	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
U3	Umie podstawowe modlitwy w j. łacińskim oraz zadane słownictwo	TEO_K5_U06, TEO_K5_U19	Wypowiedź ustna
U4	Umie przedstawić podstawowe zagadnienia z filozofii, kultury antycznej; wskazać dziedzictwo antyku w czasach nowożytnych	TEO_K5_U01, TEO_K5_U02, TEO_K5_U06, TEO_K5_U08	Wypowiedź ustna

U5	Umie podstawową terminologię naukową pochodzenia łacińskiego i greckiego; zwroty, skróty, sentencje	TEO_K5_U05, TEO_K5_U06, TEO_K5_U08, TEO_K5_U19	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
----	---	---	---------------------------------------

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zasady wymowy i akcentowania; iloczas; budowa zdania łacińskiego.	W1, U1, U3	Lektorat, Lektorat synchroniczny
2.	Czasownik: określanie koniugacji i tematu; odmiana w czasie teraźniejszym, przeszłym niedokonanym i przyszłym w stronie czynnej i biernej; tryby (indicativus, infinitivus, imperativus).	W2, W3, U1, U2	Lektorat, Lektorat synchroniczny
3.	Rzeczownik: określanie deklinacji i tematu; odmiana pięciu deklinacji.	W2, W3, U1, U2	Lektorat, Lektorat synchroniczny
4.	Przymiotnik: odmiana (dekl. I-II; dekl. III); stopniowanie.	W2, W3, U2	Lektorat, Lektorat synchroniczny
5.	Przysłówek: tworzenie; stopniowanie.	W2, W3, U2	Lektorat, Lektorat synchroniczny
6.	Zaimki: osobowy; dzierżawczy; względny; wskazujący - odmiana, użycie w zdaniu łacińskim.	W1, W2, W3, U1, U2	Lektorat, Lektorat synchroniczny
7.	Budowa zdania łacińskiego (podmiot, orzeczenie); zasady tłumaczenia na j. polski; zdania proste i złożone.	W2, W3, U1, U2	Lektorat, Lektorat synchroniczny
8.	Czasownik nieregularny "być" - odmiana w trzech czasach; zdanie z orzecznikiem.	W1, W2, U1, U2	Lektorat, Lektorat synchroniczny
9.	Przymyki łacińskie.	W2, W3, U1, U2	Lektorat, Lektorat synchroniczny
10.	Czasowniki złożone: budowa, odmiana.	W1, W2, W3, U1, U2	Lektorat, Lektorat synchroniczny
11.	Modlitwy w j. łacińskim (Pater noster; Ave Maria; Gloria Patri; Requiem aeternam; Sub tuum praesidium).	W1, W4, U3	Lektorat, Lektorat synchroniczny
12.	Podstawowe terminy pochodzenia łacińskiego, skróty; sentencje, paremie.	W1, W2, W3, W4, U1, U5	Lektorat, Lektorat synchroniczny
13.	Tłumaczenie prostych tekstów preparowanych oraz wybranych fragmentów z Pisma Świętego (Canticum Trium Puerorum; Psalmus 23).	W1, W3, U1, U2	Lektorat, Lektorat synchroniczny
14.	Podstawowe zagadnienia z kultury antycznej.	W4, W5, U4, U5	Lektorat, Lektorat synchroniczny

### Informacje dodatkowe

#### Semestr 1

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Korekta indywidualna

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Lektorat	Do uzyskania zaliczenia wymagane są: - obecność i aktywność na zajęciach (obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć), - przygotowanie do zajęć, - wykonywanie wskazanych zadań domowych, - zaliczenia cząstkowych prac pisemnych (powyżej 60%) oraz zaliczenia końcowego (powyżej 60%).

## Semestr 2

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach, Korekta indywidualna

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Lektorat	Do uzyskania zaliczenia wymagane są: - obecność i aktywność na zajęciach (obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć), - przygotowanie do zajęć, - wykonywanie wskazanych zadań domowych, - zaliczenia cząstkowych prac pisemnych (powyżej 60%) oraz zaliczenia końcowego (powyżej 60%).

## Literatura

### Obowiązkowa

1. L. Małunowiczówna, Roma Christiana, KUL Lublin 1999
2. S. Kalinkowski, Język łaciński. Podręcznik dla alumnów i studentów Teologii, Verbinum, Warszawa 2014
3. Słownik łacińsko-polski, oprac. K. Kumaniecki, Warszawa 1979
4. Mały słownik łacińsko-polski, red. J. Korpanty, Warszawa 2001
5. M. Wielewski, Krótka gramatyka języka łacińskiego, Wyd. PZWS, Warszawa 1966 i nn.

### Dodatkowa

1. A. Jogan, Słownik kościelny łacińsko-polski, Wyd. Księgarnia św. Wojciecha, Poznań-Warszawa-Lublin, 1958 i nn.
2. Scriptura Sacra Veteris et Novi Testamenti

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Lektorat	20

Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie demonstracji	5
Przygotowanie pracy semestralnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do zajęć	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TEO_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
TEO_K5_U02	Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów
TEO_K5_U04	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, także teksty obcojęzyczne
TEO_K5_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobowy i religijno-duchowy oraz karierę zawodową, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, a także kierować ich rozwojem religijno-duchowym
TEO_K5_U06	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
TEO_K5_U08	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym
TEO_K5_U19	Absolwent/ka potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać w badaniach umiejętność pracy z wybranymi źródłami w języku łacińskim i greckim
TEO_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
TEO_K5_W03	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie
TEO_K5_W05	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółowe kwestie związane z wiedzą z zakresu teologii biblijnej
TEO_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw