

Nazwa przedmiotu: Historia Kościoła w starożytności (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: 08.3IX39AI106_58	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Historii Kościoła i Patrologii			
Nazwa kierunku: Teologia			
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wyklady		
Wymiar zajęć:	28		
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr hab. prof. US Grzegorz Wejman		
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. prof. US Grzegorz Wejman		
Cel przedmiotu / modułu:	Ukazanie narodzin Kościoła Jezusa Chrystusa i jego rozwój do synodu trullańskiego II (692 r.), ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju doktryny wiary chrześcijańskiej, a także zarys historii judaizmu i islamu.		
Wymagania wstępne:	Ogólne wiadomości o dziejach chrześcijaństwa. Proponowane jest zapoznanie się z Katechizmem Kościoła Katolickiego, nr 748-810.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość starożytnych dziejów Kościoła katolickiego	K_W07 K_W16	H2A_W04, S2A_W09, H2A_W07, S2A_W03,
Umiejętności	2. rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym 3. posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł historycznych 4. posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z życia Kościoła	K_U03 K_U04 K_U09	H2A_U02, S2A_U03, H2A_U01, H2A_U02, H2A_U11, H2A_U06,
Kompetencje społeczne	5. rozumie potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła 6. ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K10	H2A_K05,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady			
1. Środowisko palestyńskie (od 722 przed do 135 r. po Narodzeniu Chrystusa)			2
2. Osoba Jezusa Chrystusa, założenie Kościoła i jego początkowy rozwój			2
3. Ekspansja Kościoła: Apostołowie oraz osoba św. Pawła Apostoła			2
4. Prześladowania chrześcijan (przyczyny prawne, przebieg, zwycięstwo i kult męczenników)			2
5. Zjawisko wędrówek ludów oraz misje wśród narodów germańskich			2
6. Islam: powstanie, założenia nowej religii i jej ekspansja			2
7. Literatura i nauka kościelna oraz pierwsze błędy i wewnętrzne spory kościelne			1
8. Herezje trynitarnie: arianizm i macedonianizm oraz sobory powszechne			2
9. Herezje chrystologiczne: nestorianizm, monofizytyzm, monoteletyzm oraz koleje sobory powszechne			2
10. Inne błędy - pelagianizm, pryscylianizm, donatyzm			2
11. Doktorzy Kościoła Wschodniego i Zachodniego			2

12. Ustrój Kościoła przed i po edykcje mediolańskim (313 r.)		1
13. Sakramenty święte		2
14. Pobożność i dzieła miłosierdzia oraz dni i miejsca święte		2
15. Katakumby i sztuka starochrześcijańska		1
16. Asceci, pustelnicy, zakony		1
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,3,5,
	* projekt	4,6,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów i zadanej literatury.	
Literatura podstawowa		
Banaszak M. (1986): Historia Kościoła katolickiego, t. 1: Starożytność.		
Bihlmeyer K., Tüchle H. (1971): Historia Kościoła, t. 1: Starożytność.		
Rogier L. J., Aubert R., Knowles M.D. (red.) (1984, 1986): Historia Kościoła, t. 1 i 2.		
Hastings A. (red.) (2002): Historia chrześcijaństwa.		
Kumor B. (2001): Historia Kościoła, t. 1: Starożytność chrześcijańska.		
Literatura uzupełniająca		
Głowa S., Bieda I. (oprac.) (1989): Breviarium Fidei.		
Kanior M. (1993): Historia monastycyzmu chrześcijańskiego, t. 1: Starożytność.		
Olszewski D. (1999): Dzieje chrześcijaństwa w zarysie.		
Scholastyk E. (1990): Historia Kościoła.		
Stopniak F. (1982): U źródeł chrześcijaństwa.		
Wolski J. (1992): Historia Powszechna - Starożytność.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	28	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	35	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	