

Nazwa przedmiotu: <b>Historia filozofii starożytnej</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: <b>08.1IX39AII12_53</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Filozofii Chrześcijańskiej</b>					
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>20</b>	<b>8</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr Krzysztof Jaworski</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr Krzysztof Jaworski</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest przedstawienie powstania filozofii i jej rozwoju w starożytności. Całość materiału jest tak przedstawiana, by ukazać podstawowe tematy filozoficzne i sposób ich wyjaśniania na przestrzeni starożytności oraz narodziny i rozwój filozofii chrześcijańskiej.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Ogólna wiedza wyrastająca z kultury i dotychczasowego procesu edukacji. Warunkiem jest także uczestniczenie w wykładach ze "Wstępu do filozofii".</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. definiuje podstawowe zagadnienia filozofii starożytnej 2. rozróżnia kierunki filozoficzne 3. wyciąga wnioski z filozofii starożytnej dla obecnej refleksji nad człowiekiem i światem		<b>K_W06</b>	<b>H2A_W04,</b>	
Umiejętności	4. klasyfikuje szkoły filozoficzne w starożytności 5. analizuje i streszcza podstawowe dzieła filozoficzne 6. przeprowadza argumentację prezentowanych stanowisk		<b>K_U03</b>	<b>H2A_U02, S2A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	7. kreatywnie pracuje w analizowaniu tekstów starożytnych 8. angażuje się w prezentowanie referatów i ich omówienie 9. dąży do formułowania wniosków		<b>K_K04</b> <b>K_K05</b>	<b>H2A_K02,</b> <b>H2A_K03,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Narodziny filozofii i pierwsi filozofowie				<b>4</b>	
2. Filozofia Sokratesa i Platona				<b>4</b>	
3. Filozofia Arystotelesa				<b>4</b>	
4. Szkoły hellenistyczne				<b>3</b>	
5. Zagadnienie gnozy				<b>2</b>	
6. Filozofia św. Augustyna i zmierzch starożytności				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Lektura i analiza mitu jaskini Platona				<b>3</b>	
2. Lektura i charakterystyka fragmentów „Etyki Nikomachejskiej”				<b>3</b>	
3. Podstawowe zagadnienia starożytnej filozofii chrześcijańskiej				<b>2</b>	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna praca zespołowa</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,4,
	* egzamin ustny	1,2,3,4,5,6,
	* kolokwium	1,2,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	7,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (bez oceny) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Reale G. (1994-2003): Historia filozofii starożytnej, t. 1-5.</b>		
<b>Tatarkiewicz W. (1988): Historia filozofii, t. 1.</b>		
<b>Copleston F. (2001-2004): Historia filozofii, t. 1-2.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Hoeffe O. (2004): Mała historia filozofii.</b>		
<b>Gadamer H.-G. (2008): Początek filozofii.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	28	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	18	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	